

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 7  
от « 27 » 03 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 130 от «30» 03 2023г.  
Директор МКОУ «Красносельцевская  
СШ»

  
Н.М. Рыжова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
для организации отдыха детей и их оздоровления в  
летний период  
МКОУ «Красносельцевская СШ»  
на 2023 год.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка.....   | 3  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....                         | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания.....  | 5  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....   | 5  |
| 1.3. Основные направления воспитания.....                                  | 7  |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....     | 7  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....    | 8  |
| 2.1. Модуль «Будущее России». «Ключевые мероприятия детского лагеря».....  | 8  |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)».....      | 9  |
| 2.3. Модуль «Самоуправление».....  | 11 |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование».....                              | 11 |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни».....                                    | 11 |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....                | 12 |
| 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность».....                             | 13 |
| 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».....                         | 13 |
| 2.9. Модуль «Работа с родителями».....                                     | 14 |
| 2.10. Модуль «Экскурсии и походы».....                                     | 14 |
| 2.11. Модуль «Профориентация».....   | 14 |
| 2.12. Модуль «Детское медиапространство».....                              | 15 |
| 2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания».....                              | 15 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                   | 15 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....              | 15 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....         | 17 |
| Приложение. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО<br>ЛАГЕРЯ..... | 19 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МКОУ «Красносельцевская СШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или

круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и

культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского

коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)

#### 2.1. Модуль «Будущее России». Ключевые мероприятия детского лагеря»



Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения и молодежи

День «Орлят России»

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- церемонии награждения участников смены;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

## 2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Коллективно – творческое дело - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

### 2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

### 2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детского лагеря – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут

раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя:

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.
- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети «В контакте».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

### 2.11. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),

расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

## 2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

## 2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;  
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;  
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

# Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным прибыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-

привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.



- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровое обеспечение:

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

### 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ «Красносельцевская СШ» открыт лагерь с дневным пребыванием детей под названием «Дружба».

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания будет проведен по окончании смены.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря «Дружба» МКОУ «Красносельцевская СШ»

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Дата проведения | Место проведения  | Ответственные                     |
|--|---|-----------------|---|-----------------------------------|
| <b>Модуль «Будущее России»</b>                       |   |                 |   |                                   |
| 1.   | Международный День защиты детей. День Российского движения детей и молодежи | 01.06.23        | СДК и школа   | Нургалиева Н.Б.                   |
| 2.   | День «Орлят России»   | 02.06.23        | школа   | Нургалиева Н.Б.                   |
|  | День Русского языка. День рождения А. С. Пушкина                            | 06.06.23        | Школа (по согласованию с поселенческой библиотекой и СДК) | Нургалиева Н.Б.                   |
| 3.   | День России   | 12.06.23        | Школа и СДК   | Нургалиева Н.Б.                   |
| 4.   | День памяти и скорби  | 22.06.23        | Школа   | Нургалиева Н.Б.                   |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |   |                 |   |                                   |
|  | Торжественная линейка открытия смены  | 01.06.23        | Школа   | Нургалиев Н.Р.<br>Нургалиева Н.Б. |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»                           | 01.06.23        | Школа   | Нургалиева Н.Б.                   |
|  | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.                  | 01.06.23        | СДК и школа   | Нургалиев Н.Р.<br>Нургалиева Н.Б. |

|   |                                |       |                                   |
|---|--------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Мастер-класс «Мир воздушных шаров»  | 01.06.23                       | СДК   | Нургалиев Н.Р.<br>Казип Д.Е.      |
| Информационно-просветительское мероприятие «День Орлят России»                                    | 02.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ | Ежедневно                      | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Нургалиева Н.Б. |
| Конкурс рисунков «Экология и я»   | 05.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Викторина по сказкам А.С Пушкина  | 06.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Конкурс «Стихи Пушкина»   | 06.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Работа в отряде   | Ежедневно                      | Школа | Нургалиев Н.Р.                    |
| Концерт, посвященный открытию лагеря (приветствие отрядов, музыкальные номера)                    | 07.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Конкурс «Лучший угол отряда»  | 08.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Проведение военнотактической игры «Зарница»   | 09.06.23                       | Школа | Казип Д.Е.                        |
| Торжественная линейка День России   | 12.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Работа в точке Роста  | Периодически (по согласованию) | Школа | Нургалиев Н.Р.                    |
| Конкурс песен о России  | 12.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Акция «Рисуем Россию»   | 12.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Спортивные состязания   | По согласованию                | Школа | Казип Д.Е.                        |
| Акция «Поделись улыбкою своей»  | 13.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Игра «Путешествие в мир сказок»   | 14.06.23                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Проект «Сам себе  | 15.06.23                       | Школа | Нургалиева                        |

|  |  |          |       |  |
|--|--|----------|-------|--|
|  | режиссер»  |          |       | Н.Б..                                    |
|  | Акция «МЫ ЗА ЗОЖ»  | 16.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Мастер-класс «Рисуем вместе»   | 19.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Конкурс «Мистер Лагерь 2023»   | 20.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | «Готов к труду и обороне» Сдача норм ГТО                                       | 21.06.23 | Школа | Казип Д.Е.                               |
|  | Возложение цветов к Памятнику  | 22.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Акция «Помним»   | 22.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Конкурс «Мисс Лагерь 2023»   | 23.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Конкурс «Минута славы»   | 26.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Церемония награждения. Закрытие ЛОЛ. Концертная программа от отрядов           | 27.06.23 | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Нургалиева Н.Б.        |
| Модуль «Коллективно – творческое дело» |  |          |       |  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»                              | 01.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.                     | 01.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Конкурс рисунков «Экология и я»  | 05.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.                          |
|  | Конкурс «Стихи Пушкина»  | 06.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.<br>Вожатые и воспитатели |
|  | Концерт, посвященный открытию лагеря (приветствие отрядов, музыкальные номера) | 07.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.<br>Вожатые и воспитатели |
|  | Конкурс «Лучший угол отряда»   | 08.06.23 | Школа | Воспитатели<br>вожатые                   |
|  | Конкурс песен о России   | 12.06.23 | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Нургалиева Н.Б. |
|  | Проект «Сам себе режиссер»   | 15.06.23 | Школа | Нургалиева Н.Б.<br>Вожатые и             |

|  |  |                 |       |  |
|--|--|-----------------|-------|--|
|  |  |                 |       | воспитатели  |
|  | Мастер-класс «Рисуем вместе»   | 19.06.23        | Школа | Нургалиева Н.Б.  |
|  | Конкурс «Мистер Лагерь 2023»   | 20.06.23        | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Нургалиева Н.Б.                   |
|  | Возложение цветов к Памятнику  | 22.06.23        | Школа | Нургалиева Н.Б.  |
|  | Конкурс «Мисс Лагерь 2023»   | 23.06.23        | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Нургалиева Н.Б.                   |
|  | Конкурс «Минута славы»   | 26.06.23        | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Нургалиева Н.Б.                   |
|  | Церемония награждения. Закрытие ЛОЛ. Концертная программа от отрядов   | 27.06.23        | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Вожатые и воспитатели<br>Нургалиева Н.Б. |
| <b>Модуль «Самоуправления»</b>             |  |                 |       |  |
|  | Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей) | 01.06.2023      | Школа | Вожатые и воспитатели                                      |
|  | Конкурс «Лучший угол отряда»   | 08.06.23        | Школа | Вожатые и воспитатели                                      |
|  | Огоньки - подведение итогов дня  | Ежедневно       | Школа | Вожатые и воспитатели                                      |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b> |  |                 |       |  |
|  | Кружок «Шахматы», «Шашки»  | 2 раза в неделю | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Давлеткалиева Л.А.                       |
|  | Кружок «Финансовая грамотность»  | 4 раза в неделю | Школа | Нургалиев Н.Р.   |
|  | Кружок «Пионербол»   | 2 раза в неделю | Школа | Казип Д.Е.   |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>       |  |                 |       |  |
|  | Минутка здоровья «Мой рост и вес»  | 02.06.2023      | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е.                        |
|  | Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»  | 02.06.23        | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е.                        |

|  |            |       |                                     |
|--|------------|-------|-------------------------------------|
| Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»                           | 03.06.2023 | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е. |
| Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»                  | 05.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» | 06.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Гигиена тела»                                      | 07.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Глаза- твои главные помощники»                     | 08.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Полезные продукты питания»                         | 09.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Витамины на грядке»                                | 13.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Полезные продукты питания»                         | 14.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Гигиена полости рта»                               | 15.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»                            | 16.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Акция «МЫ ЗА ЗОЖ»  | 16.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»                             | 19.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Закаливание»                                       | 20.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Минутка здоровья «Безопасное лето»                                   | 21.06.23   | Школа | Вожатые и воспитатели<br>Казип Д.Е  |
| Утренняя зарядка   | Ежедневно  | Школа | Казип Д.Е                           |

|   |  |                                       |       |   |
|---|--|---------------------------------------|-------|---|
|   | Подвижные игры на свежем воздухе   | Ежедневно (учитывая погодные условия) | Школа | Казип Д.Е                               |
|   | Спортивные состязания (по согласованию)                                    | В течение лагеря                      | Школа | Казип Д.Е                               |
|   | «Готов к труду и обороне» Сдача норм ГТО                                   | 21.06.23                              | Школа | Казип Д.Е                               |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |  |                                       |       |   |
|   | Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам | В течение смены                       | Школа | Вожатые и воспитатели                   |
|   | Оформление выставок (рисунков)   | В течение смены                       | Школа | Вожатые и воспитатели                   |
|   | Оформление костюмов к тематическим праздникам                              | В течение смены                       | Школа | Вожатые и воспитатели                   |
|   | Музыкальное оформление для исполнения гимна                                | Ежедневно                             | Школа | Вожатые и воспитатели                   |
|   | Оформление отрядных уголков  | В течение смены                       | Школа | Вожатые и воспитатели                   |
|   | Оформление стенда в рекреации лагеря                                       | В течение смены                       | Школа | Нургалиева Н.Б.                         |
| Модуль «Профилактика и безопасность»              |  |                                       |       |   |
|   | Инструктаж по ТБ   | 01.06.23                              | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Вожатые и воспитатели |
|   | Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»        | 02.06.23                              | Школа | Вожатые и воспитатели                   |
|   | Выступление социального Профилактическая беседа.                           | 05.06.23                              | Школа | Казип Д.Е.                              |
|   | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет                     | 07.06.23                              | Школа | Вожатые и воспитатели                   |
|   | Минутка безопасности   | 08.06.23                              | Школа | Вожатые и                               |



|  |  |                  |       |                                   |
|--|--|------------------|-------|-----------------------------------|
|  | «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»   |                  |       | воспитатели                       |
|  | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»   | 09.06.23         | Школа | Вожатые и воспитатели             |
|  | Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»  | 13.06.23         | Школа | Вожатые и воспитатели             |
|  | Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»  | 21.06.23         | Школа | Вожатые и воспитатели             |
| Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» |  |                  |       |                                   |
|  | «Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»  | май              | Школа | Нургалиев Н.Р.                    |
|  | Планирование и организация смены   | май              | Школа | Нургалиев Н.Р.                    |
|  | Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях | В течение смены  | Школа | Нургалиев Н.Р.                    |
| Вариативные модули                       |  |                  |       |                                   |
| Модуль «Работа с родителями»             |  |                  |       |                                   |
|  | Прием заявлений на отдых и оздоровление детей  | май              | Школа | Нургалиев Н.Р.                    |
|  | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций   | По необходимости | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Нургалиева Н.Б. |
|  | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий  | По необходимости | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Нургалиева Н.Б. |

|                                    |  |                 |       |                                   |
|------------------------------------|--|-----------------|-------|-----------------------------------|
|                                    | педагогов и родителей.   |                 |       |                                   |
|                                    | Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети «В контакте», «Одноклассники» на сайте школы | В течение смены | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Нургалиева Н.Б. |
| Модуль «Экскурсии и походы»        |  |                 |       |                                   |
|                                    | Поход на концерт в СДК, посвященный Дню Защиты детей   | 01.06.23        | Школа | Нургалиев Н.Р.<br>Нургалиева Н.Б. |
|                                    | Экскурсия в школьный музей   | 22.06.23        | Школа | Черкасова Ж.                      |
| Модуль «Профорентация»             |  |                 |       |                                   |
|                                    | Знакомство с профессиями различной направленности  | В течение смены | Школа | Казип Д.Е                         |
|                                    | Беседа «Кем я хочу стать?»   | 15.06.23        | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Модуль «Детское медиапространство» |  |                 |       |                                   |
|                                    | Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видео- и фото - съемку         | в течение смены | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
|                                    | Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.  | В течение смены | Школа | Нургалиев Н.Р.                    |
|                                    | Проект «Сам себе режиссер»   | 15.06.23        | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |
| Модуль «Цифровая среда Воспитания» |  |                 |       |                                   |
|                                    | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных  |                 | Школа | Нургалиева Н.Б.                   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | сетях и на<br>официальном сайте<br>ШКОЛЫ |  |  |  |
|--|--|--|--|--|